EGYÜTTMŰKÖDÉS EGY VERSENYKÉPESEBB MAGYARORSZÁGÉRT

2018

AZ AMERIKAI KERESKEDELMI KAMARA VÁLLALATI ÉS KORMÁNYZATI SZAKÉRTŐK BEVONÁSÁVAL MEGFOGALMAZOTT JAVASLATAI A GAZDASÁG TOVÁBBI ÉLÉNKÍTÉSÉRE

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

AmCham HUNGARY
American Chamber of Commerce in Hungary

TÖBBSZINTŰ KONZULTÁCIÓ

AKIKET KÉPVISELÜNK

351 tagvállalat, 23 országból

230,000 munkavállaló

A magyar export **36%**-a

18,3 ezer millárd nettó árbevétel (2016-ban)

Széles iparági lefedettség

PÁRBESZÉD A KORMÁNYZATTAL

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Igazságügyi Minisztérium

Külgazdasági és Külügyminisztérium

Nemzetgazdasági Minisztérium

Nemzeti Befektetési Ügynökség

Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal

EGYÜTTMŰKÖDÉS OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKKEL

15 egyetem

200 középiskolai tanár

450 középiskolás diák

KÖZÖS CÉLOK, KÖZÖS GONDOLKODÁS

AMCHAM KONFERENCIÁK

III. BUSINESS MEETS GOVERNMENT CSÚCSTALÁLKOZÓ

III. VERSENYKÉPES OKTATÁS KONFERENCIA

BUSINESS MEETS UNIVERSITIES PROJEKT ÉS WORKSHOP

KONZULTÁCIÓ

MINISZTERI ÉS ÁLLAMTITKÁRI SZINTŰ EGYEZTETÉSEK

VERSENYKÉPESSÉGI TANÁCS

KORMÁNYZATI INPUT

KORMÁNYZATI INTÉZKEDÉSEK

AZ NGM HIVATALOS VISSZAJELZÉSE AZ AMCHAM JAVASLATCSOMAGRA

ELŐREMUTATÓ INTÉZKEDÉSEK, MELYEKRE KÖZÖSEN ÉPÍTÜNK

- VERSENYKÉPES ADÓRENDSZER: 9% TAO
- „INVENTED IN HUNGARY”
- KÖVETKEZETES ÉS FOLYAMATOS PÁRBESZÉD 1989 ÓTA
- PÁLYAORIENTÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN
- KIEGYENSÚLYOZOTTABB IPARÁGI PORTFOLIÓ
- EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZAKKÉPZÉSBEN
- KEDVEZŐ K+F TÁMOGATÁSI KÖRNYEZET
- KONZULTÁCIÓ A GDPR HAZAI ALKALMAZÁSÁRÓL

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK A VERSENYKÉPESSÉG ÉRDEKÉBEN

- MUNKAERŐKÍNÁLAT KISZÉLESÍTÉSE
- VÁLSÁGADÓK KIVEZETÉSE
- ÚJ ÖSZTÖNZŐK A CSALÁDI MOBILITÁS TÁMOGATÁSÁRA
- KULCSKOMPETENCIÁK ÉS KÉSZSÉGEK TÁMOGATÁSA AZ OKTATÁSBAN
- AZ OKTATÁSI KÖLTSÉGVETÉS TOVÁBBI EMELÉSE
- STRUKTURÁLTABB OKTATÁSI-ÜZLETI EGYÜTTMŰKÖDÉS
- EREDMÉNYESEBB NYELVOKTATÁS
- TÁMOGATÓBB INNOVÁCIÓS ÖKOSZISZTÉMA A FELSŐOKTATÁSBAN
- NEMZETKÖZI VERSENYELŐNY FORRADALMI DIGITALIZÁCIÓS PROJEKTEKEN KERESZTÜL

I. ÁLTALÁNOS ÜZLETI KÖRNYEZET

1. **Az „Invented in Hungary” paradigmaváltás sikeres folytatásához további szabályozási módosításokat javaslunk.**

a. Javasoljuk Magyarország déli, a munkaerőhiánnyal kevésbé küzdő régióinak előnyben részesítését a beruházások ösztönzése szempontjából.

b. Kiemelten támogatott K+F területek (pl. vidéki egyetemi városok és vonzáskörzetük) létrehozását javasoljuk.

c. Javasoljuk a munkaerő mobilitás ösztönzését a munkavállaló egész családjára kiterjedő új támogatási rendszerrel.

I. ÁLTALÁNOS ÜZLETI KÖRNYEZET

2. A Kamara javasolja a versenyképes és jól tervezhető adózási környezet biztosítását.

a. Javasoljuk a válságadók fokozatos kivezetését.

b. Javasoljuk a helyi iparűzési adó csökkentő tételeinek kibővítését.

c. Javasoljuk egy felső határ bevezetését az egészségbiztosítási járulék és nyugdíjjárulék kapcsán.

d. Javasoljuk az oktatási és egészségügyi intézmények támogathatóságának bevezetését, a társasági adó kedvezményezett célokra történő felajánlásával a sport és kultúra mellett.

e. A szakképzési hozzájárulás rendszerének felülvizsgálatát javasoljuk, hogy a hozzájárulás jelentős hányadának, ideális esetben 50%-ának felhasználásról a befizető cégek dönthessenek: 25%-a közvetlenül a középfokú szakképző intézmények számára legyen felajánlható, 25% pedig a saját alkalmazottak Ipar 4.0 koncepciónak megfelelő oktatására legyen felhasználható.

f. Fontosnak tartjuk a környezetvédelmi termékdíj szabályainak változtatásán keresztül a körkörös gazdaság ösztönzését.

I. ÁLTALÁNOS ÜZLETI KÖRNYEZET

3. **Javasoljuk, hogy a kormányzat egy segítő szabályozói környezet biztosításával támogassa az üzleti szolgáltató központok (SSC-k) működését - ezen belül hangsúlyosan a magas hozzáadott értékű tevékenységek bővülését.**

a. A részmunkaidős foglalkoztatás, a távmunka és további rugalmas foglalkoztatási formák elterjedését segítő intézkedések meghozatalát javasoljuk.

b. Változtatásokat javasolunk a képzési támogatási rendszerben.

c. Fontosnak tartjuk az SSC szektor azonosítását, gazdasági és foglalkoztatási adatainak pontosítását segítő statisztikai háttér modernizálását.

d. Szükségesnek tartjuk az infrastruktúra fejlesztését, amely különösen a cégek vidéki lokációjának erősítéséhez kell.

II. VERSENYKÉPES MUNKAERŐ ÉS VERSENYKÉPES OKTATÁS

4. **A kormányzat segítse elő a munkaerő-kínálat kiszélesítését minden lehetséges területen, hogy a jelenlegi befektetések fenntartásához, és az új befektetések érkezéséhez szükséges munkaerő rendelkezésre álljon.**

a. Javasoljuk a járulék- és adókedvezmény kiterjesztését a nyugdíjas foglalkoztatottak teljes körére, függetlenül a foglalkoztatási formától.

b. Fontosnak tartjuk a párbeszéd folytatását egy olyan szabályozói környezetről, amely lehetővé teszi az új, rugalmas foglalkoztatási formák elterjedését és bővülését.

c. Javasoljuk, hogy a nem EU-s állampolgárok foglalkoztatásának engedélyezési eljárása további (magas kvalifikációt igényelő, például pénzügyi elemző) pozíciók és országok körére vonatkozóan egyszerűsített folyamat keretében történhessen.

d. A közfoglalkoztatási programmal kapcsolatosan a versenyszférába történő átcsoportosítás további ösztönzését javasoljuk.

e. Együttműködést és összefogást javasolunk azoknak a fiataloknak a hatékonyabb munkaerő-piaci elérése érdekében, akik már nem tanulnak és még nem dolgoznak (úgynevezett NEET fiatalok.)

II. VERSENYKÉPES MUNKAERŐ ÉS VERSENYKÉPES OKTATÁS

5. **Javasoljuk a munkaerő mobilitásának növelésére egy új ösztönző rendszer (új mobilitás-ösztönző csomag) kidolgozását, amely a családok mobilitását támogatja.**

a. A bérlakás építési programok ösztönzését javasoljuk.

b. Javasoljuk az összes állami és önkormányzati támogatás áttekintését és számításának módosítását annak érdekében, hogy ne kerüljön hátrányos helyzetbe az, aki családtagjaival együtt költözne.

c. A családok számára versenyképesebb életkörülményeket és jobb életminőséget kell teremteni.

6. **Javasoljuk, hogy a kormányzat a lehető legnagyobb támogatást és költségvetést biztosítsa az oktatási rendszernek ahhoz az átalakításhoz, amely a kulcskompetenciák fejlesztését, a versenyképes munkaerő biztosítását tűzi ki célul.**

a. Javasoljuk a kompetenciák és készségek célzott fejlesztését, amelyek elősegítik a dinamikusan változó munkaerőpiachoz való alkalmazkodást.

b. Javasoljuk, hogy prioritás legyen az oktatásban a piacképes, gyakorlatorientált idegennyelv-oktatás.

c. Javasoljuk, hogy a kormányzat segítse elő a tanárok társadalmi presztízsének javulását, szakmai és anyagi megbecsülésükön keresztül.

II. VERSENYKÉPES MUNKAERŐ ÉS VERSENYKÉPES OKTATÁS

7. Javasoljuk, hogy az üzleti szereplők és oktatási intézmények közötti intenzív együttműködés az oktatási rendszer minden szintjén valósuljon meg.

a. Javasoljuk, hogy a pályaorientáció prioritás legyen - kiemelt fókuszban a „STEAM” (természettudományos, informatikai, mérnöki, művészeti és matematikai) tantárgyakkal.

b. Az oktatóknak legyen lehetősége szakmai továbbképzésre üzleti szereplőknél.

c. Fontosnak tartjuk egy társadalmi egyeztető platform létrehozását, mely elősegíti az oktatási, az üzleti és a kormányzati szféra közötti rendszeres konzultációt az oktatási rendszer folyamatos megújulása érdekében.

d. Javasoljuk a hazai szakmai gyakorlatok vonzóbbá tételét, a lehetőségek jobb kommunikációját és az adminisztratív akadályok felszámolását.

8. Javasoljuk a képzési támogatási rendszer átalakítását, hogy ez minél több vállalat számára legyen igényelhető támogatási forma.

a. A képzési támogatáshoz kapcsolódó adminisztráció jelentős csökkentését javasoljuk.

b. A képzési támogatás ügyintézéséért felelős kormányzati intézményrendszer megerősítését javasoljuk, amely lehetővé teszi az ügyfélbarát ügyintézést.

III. INNOVÁCIÓ ÉS KUTATÁS-FEJLESZTÉS

9. Javasoljuk egy támogatóbb ökoszisztéma kialakítását az egyetemek iparjogvédelmi aktivitási szintjének növelése és a szellemi tulajdon hatékonyabb hasznosítása érdekében.

a. Javasoljuk a döntési alapelvekben való konszenzus kialakítását az egyetemeken keletkező szellemi tulajdonjog oltalmáról, kezeléséről, értékeléséről és hasznosításáról.

b. Az egyetemeken és kutatóintézeteknél megvalósuló magas színvonalú kutatási kompetenciákra alapozva, nagyobb fókuszt kell helyezni az egyetemek által bejelentett szabadalmakra, a kutatási eredmények és tapasztalatok üzleti hasznosítására.

c. Szükség van az egyetemi iparjogvédelmi aktivitást növelő és a szellemi tulajdon hasznosítását támogató ökoszisztéma megerősítésére és a szellemi tulajdonkezelés egyetemi szerepét meghatározó jogszabályi háttér módosítására.

d. Az egyetemi szellemi tulajdon létrejöttének előfeltétele a megfelelő és korszerű infrastruktúra megléte, ezért ennek biztosítását javasoljuk.

III. INNOVÁCIÓ ÉS KUTATÁS-FEJLESZTÉS

10. A felsőoktatási intézmények üzleti kutatás-fejlesztési megbízásainak kezeléséhez javasoljuk a professzionális intézményi struktúra és menedzsment bevezetését.

a. A Felsőoktatási és Ipari Együttműködési Központ („FIEK”) koncepció példaértékű kezdeményezés, ezért javasoljuk ennek továbbfejlesztését („FIEK 2.0”) és a koncepció kiemelt támogatását és elterjesztését országszerte.

b. Az intézmények számára javasoljuk a kutatás-fejlesztési kompetenciáik professzionális marketingjét (külső szakértő megbízásával, vagy belső kompetencia létrehozásával).

c. Egyetemi kiválósági programok támogatása révén az intézmény nemzetközi presztízsének javítását javasoljuk.

11. A kutatási infrastruktúra fejlesztéséhez a felsőoktatási intézmények „vállalkozói funkciójának” megerősítését javasoljuk.

a. Javasoljuk az üzleti szereplőkkel történő együttműködésben (akár egyéb módon) végzett kutatás-fejlesztési projektekhez kapcsolódó közbeszerzési kötelezettség feloldását, de legalább egyszerűsítését.

b. Javasoljuk, hogy az üzleti szereplőkkel történő együttműködésben (akár egyéb módon) végzett kutatás-fejlesztési projektekhez kapcsolódóan az intézmények élhessenek az Áfa-levonás lehetőségével.

III. INNOVÁCIÓ ÉS KUTATÁS-FEJLESZTÉS

12. Javasoljuk a gyakorlati képzések megerősítését a felsőoktatási intézményekben.

a. Javasoljuk a duális képzés további megerősítését, és ezzel párhuzamosan a kooperatív képzések és üzleti együttműködések más formáinak ösztönzését is.

b. Támogatjuk „az ipari Phd” (üzleti szereplők által finanszírozott Phd kutatás) rendjének kialakítását és elterjesztését.

13. Javasoljuk, hogy a K+F EKD Rendelet a jelenlegi 25%-os támogatási intenzitás mellett ipari kutatás esetében tegye lehetővé a legfeljebb 50%-os támogatási intenzitást.

IV. DIGITALIZÁCIÓ

14. Javasoljuk, hogy a kormányzat keressen és támogasson olyan új, „forradalmi” digitalizációs lehetőségeket, amelyekben Magyarország a nemzetközi versenyben legelső lehet.

a. A célkitűzés eléréséhez a következő lépéseket javasoljuk:

I. A fejlesztendő terület / projekt kiválasztása. (lásd. 1. számú melléklet)

II. A kiválasztott területen az adatok nyilvánosságra hozatala (az anonimitás megőrzésével történő szabályozott megosztása).

III. A public-private kooperáció kialakítása az adatok felhasználásban.

IV. DIGITALIZÁCIÓ

15. **A Kamara a digitálisan kompetens társadalom megerősítése érdekében az oktatás területén a Digitális Oktatási Stratégiával összhangban álló, de rövidtávon eredményt hozó akciók végrehajtását javasolja, valamint fontosnak tartja az érintettek által elfogadott és jól kommunikálható célok, illetve kimeneti mérőszámok meghatározását.**

a. Rövid időn belül eredményt hozó akciók (úgynevezett „quick winek") végrehajtását javasoljuk:

   I. Digitális csatornák megszervezését;

   II. Egy tantárgy pilotszerű átalakítását, külső szakértő oktató bevonásával;

   III. A digitális oktatási formák, e-learning és digitális tananyagok elismertté tételét.

b. A digitálisan kompetens társadalom megerősödéséhez szükség van az összes érintett fél társadalmi összefogására, jól kommunikálható és elfogadott célok és kimeneti mérőszámok mentén.

16. **Javasoljuk a GDPR (az Európai Unió új általános adatvédelmi rendelete) felelős implementációját, különös tekintettel a versenyképességi szempontokra.**